

Skole- og jobprofil

Ansættelsessted	Rågelund Efterskole Rågelundvej 179 5240 Odense NØ
Stilling	Forstander
Ansættelsesforhold	I henhold til organisationsaftale for ledere ved frie grundskoler mv. af 28. august 2026.
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til: Bestyrelsesformand Jan Christensen, tlf. 40 21 99 34 mail: jc@raagelund.dk Konstitueret forstander Torben Jespersen tlf. 29 93 50 12 eller 52 10 69 65 mail: tgj@raagelund.dk Konsulent Anette Ingemansen, tlf. 30 57 99 19 Mail: mail@anetteingemansen.dk
Rundvisning	Ønsker du rundvisning på skolen, er du velkommen til at kontakte bestyrelsesformanden eller den konstituerede forstander.
Ansøgningsfrist	Mandag den 26. oktober 2026.
Ansættelsesproces.	Ansættelsesudvalget mødes torsdag den 29. oktober for at udvælge kandidater til 1. samtalerunde. Samtalerne er planlagt til at blive afviklet på følgende dage: 1. samtalerunde den 3. november 2026 fra kl. 9.30. 2. samtalerunde den 9. november 2026 fra kl. 13.00. Mellem 1. og 2. samtalerunde skal du afsætte tid til online samtale med konsulent Anette Ingemansen. Forventet tiltrædelse den 1. januar 2027.

Om Rågelund Efterskole

På Rågelund Efterskole favner vi ordblindhed og hjælper eleverne i gang med livet som studerende med ordblindhed. På skolen gør vi meget ud af at skræddersy undervisningen til den enkelte elevs behov, så eleven får maksimalt udbytte.

At være ordblind efterskoleelev hos os på Rågelund Efterskole giver eleven et fedt år, hvor man møder nye kammerater, styrker sit selvværd og bliver klædt godt på til at træde videre ud i uddannelsessystemet med hovedet højt og troen på, at man, trods sin ordblindhed, er god nok og kan nå sine mål.

Som skole står vi på et solidt pædagogisk fundament, hvor tydelige voksne skaber rammer og vilkår for de unges samvær, så alle kan føle sig trygge og værdsatte i fællesskabet. Vi møder de unge anerkendende, respektfuldt og med en naturlig og et oprigtigt ønske om at skabe gode betingelser for, at hver enkelt elev kan udvikle sig og trives. Mødet med den unge skal altid foregå ordentligt og ligeværdigt, så vi opbygger gode relationer og styrker elevernes selvværd i mødet med voksne. Det er altid den voksne, der har ansvaret for den gode og trygge relation til de unge.

Værdigrundlag

Vi lægger vægt på, at eleverne oplever tryghed i et overskueligt miljø, for at de gennem dialog og samvær kan udvikle sig både fagligt og menneskeligt.

Vi lægger vægt på, at eleverne lærer at tage ansvar for eget liv og medansvar for andres liv, og at de oplever glæden og udfordringen ved et forpligtende fællesskab. Vi anser det for væsentligt, at den enkelte elev gennem positive oplevelser og succeser får øget sin tro på egne evner og muligheder, og derigennem får øget sin livsglæde. Derved mener vi også, at både elevernes evne og vilje til at samarbejde og deres respekt for sig selv og andre mennesker bliver større.

Medarbejdergruppen

Vi har en fagligt stærk og engageret medarbejdergruppe, der støtter hinanden i at give eleverne det bedst mulige efterskoleår. Samarbejdet på tværs af de forskellige funktioner er båret af respekt, tillid og ordentlighed.

Medarbejdergruppen er præget af stor variation i alder og anciennitet på skolen, hvilket giver en god dynamik og en positiv stemning blandt personalet.

Ud over forstanderen består ledelsesteamet af en viceforstander/pædagogisk leder, en administrativ leder og leder af trivselsteamet. På kontoret er ansat en sekretær på 30 timer om ugen og en bogholder på 15 timer om ugen.

Vi har 14 fastansatte lærere, en køkkenleder, en kok, en køkkenassistent, en rengøringsansvarlig, en pedel, en pedelmedhjælper, en nattevagt og fire vikarer.

Elevgrundlag

Skolen har plads til ca. 100 elever. Vi har rigtig god søgning, og vores frafald er ikke højt. Vi tilstræber en nogenlunde ligelig fordeling af drenge og piger på skolen, men fordelingen varierer lidt fra år til år.

I år tilbyder vi 9. og 10. årgang. Fra skoleåret 27/28 tilbyder vi også 8. årgang. Vores elever kommer hovedsageligt fra Sjælland og Fyn. Alle kommer med ordblindhed og ganske mange fra vanskelige skoleforløb, der gør, at de også har trivselsudfordringer.

Dine ledelsesmæssige og faglige kompetencer

Vi ønsker en leder, som:

- har solide ledelseskompetencer og kan lede både med hjerte og hjerne
- har energi og gennemslagskraft, kommunikerer tydeligt udadtil og kan skabe følgeskab indadtil
- evner at balancere mellem udvikling af skolen og daglig drift, og som trives med kombinationen af langsigtet planlægning, administration, pædagogisk udvikling og aktiv deltagelse i skolehverdagen
- har de nødvendige økonomiske og administrative kompetencer til at varetage ansvaret for skolens drift
- er en dygtig og nærværende personaleleder. For os betyder det bl.a., at du evner at se mennesket, at spille dine medarbejdere gode og ikke mindst at samle en mangfoldig medarbejdergruppe om vores fælles opgave – at lave den bedst mulige skole for de unge.
- kan arbejde systematisk og struktureret. Den evne afspejler sig også i din evne til at skabe struktur og gennemsigtighed i såvel samarbejdet som i skolens hverdag.
- kan uddelegere ansvar med tillid, samtidig med at du følger op og er tydelig i dine forventninger. En god feedbackkultur falder dig naturligt.

Forventninger til indsatser

Som forstander bliver du skolens øverste daglige leder og får ansvar for at videreføre og udvikle skolen i tæt samarbejde med medarbejdere og bestyrelse.

Vi har en forventning om, at skolens forstander deltager aktivt i hverdagen på skolen. Det betyder, at du skal prioritere dele af din arbejdstid til direkte elevkontakt. Det kan være fællestimer, et mindre valgfag, tilsyn i begrænset omfang eller andet.

Bestyrelsen har en forventning om, at den nye forstander prioriterer følgende indsatsområder:

1. Strategi frem mod 2030

Vi står ikke over for en større ændring i vores skoletilbud. Som alle andre efterskoler skal vi dog kigge frem mod 2030, hvor rammerne for 10. klasse ændres. Det strategiarbejde er noget af det første, du skal tage fat på. En del af vores strategi er, at vi fra skoleåret 27/28 tilbyder 8. klasse.

2. Bygningsmassen

I 2025 fik vi opdateret vores elevværelser med to nye flotte værelsesbygninger. Nu er tiden kommet til en opdatering af skolens eksisterende bygningsmasse. Det kalder på udarbejdelse af en langsigtet vedligeholdelsesplan, så vi får faglokaler mv., der lever op til vores ambitioner i både skolefag og de kreative fag.

3. Trivsel og faglighed går hånd i hånd

Vi står stærkt i vores faglige tilbud til netop vores målgruppe. Vi oplever, at vores elevgruppe i højere og højere grad ikke kun er udfordret af deres ordblindhed. Flere af vores elever er også udfordret på deres trivsel. Det har vi derfor haft fokus på de seneste år. Det er vigtigt for os, at vi finder den rette balance mellem individ og fællesskab. Det vil derfor også være et centralt fokusområde for den kommende ledelse.

Tjenestebolig

Vi stiller en forstanderbolig til rådighed. Vi har naturligvis et ønske om, at du vil flytte ind i boligen, men det er ikke noget krav. Vi har yderligere to tjenesteboliger.

Yderligere information

Læs mere om Rågelund Efterskole på vores [hjemmeside](#).

