

Selvevaluering 2024

I henhold til efterskolelovens §17, stk. 1, skal der hvert andet år fra bestyrelsens side evalueres på Rågelund Efterskoles værdigrundlag.

Selvevalueringen tager udgangspunkt i forskellige dele af værdigrundlaget.

I 2024 tager selvevalueringen udgangspunkt i teksten, som er fremhævet med blå:

Rågelund Efterskoles værdigrundlag

Vi lægger vægt på, at eleverne oplever tryghed i et overskueligt miljø, for at de gennem dialog og samvær kan udvikle sig både fagligt og menneskeligt.

Vi lægger vægt på, at eleverne lærer at tage ansvar for eget liv og medansvar for andres liv, og at de oplever glæden og udfordringen ved et forpligtende fællesskab.

Vi anser det for væsentligt, at den enkelte elev, gennem positive oplevelser og succeser, får øget sin tro på egne evner og muligheder, og derigennem får øget sin livsglæde. Derved mener vi også, at elevernes evne og vilje til samarbejde og respekt for sig selv og andre mennesker bliver større.

Tryghed og overskuelighed

Vi arbejder aktivt for at skabe et miljø, hvor eleverne føler sig trygge og godt tilpas.

Dette gøres blandt andet gennem:

- Kontaktgrupper, der sikrer et lille overskueligt fællesskab
- Små klassestørrelser, der sikrer nærværende undervisning og stærke relationer mellem elever og lærere, hvilket for ordblinde er vigtigt, da de unge ofte har mange nederlag med fra tidligere skoler.
- Et struktureret skema, der skaber forudsigelighed i hverdagen.
- Tydelige forventninger til elevernes adfærd og omgangsform.
- En fast kontaktlærerordning gennem hele skoleåret, hvor hver elev har en voksen at henvende sig til.
- Elevernes oplevelse af tryghed der evalueres løbende gennem kontaktlærer- og trivselslærersamtaler.

Dialog og samvær

Vi vægter dialogen mellem elever, lærere og pædagogisk personale højt.

Dette understøttes ved:

- Ugentlige kontaktgruppemøder hvor eleverne har mulighed for at udtrykke sig i det lille fællesskab med tætte relationer
- Ugentlige fællessamlinger, hvor elever kan udtrykke sig og blive hørt.
- Konflikthåndtering gennem dialogbaserede metoder.
- Sociale aktiviteter, der styrker fællesskabet og de sociale relationer.

Faglig og menneskelig udvikling

Vi ønsker at skabe rammerne for, at eleverne både kan udvikle deres faglige kompetencer og personlige egenskaber.

Dette sikres ved:

- Niveaudelt og differentieret undervisning, der tager højde for den enkelte elevs niveau.
- En bred vifte af valgfag inden for idræt og kreativitet der fremmer den enkeltes interesse og skaber nysgerrighed over for nye interesseområder.
- Personlig udvikling gennem elevsamtaler, integreret vejledning og guidet deltagelse i det forpligtende fællesskab.

Udviklingsområder

Selvom vi oplever stor tilfredshed med vores trygge og overskuelige miljø, ser vi muligheder for forbedring:

- En skolestart hvor personalet er tættere på de unge og derved kan guide dem, så de hurtigere føler sig trygge og er bevidste om de forventninger og rammer der er i et efterskoleophold.
- Flere temadage med fokus på mental trivsel og fællesskab.
- Yderligere udvikling af elevdemokrati fx via elevrådet, for at øge medbestemmelsen.

Konklusion

Overordnet vurderer vi, at vores efterskole skaber et trygt og overskueligt miljø, hvor eleverne trives og udvikler sig. Vi arbejder kontinuerligt på at forbedre vores praksis og sikre, at alle elever føler sig set, hørt og anerkendt.

Rågelund Efterskole
December 2024